

De Tweede Wereldoorlog herdacht

Lesbrieven voor geschiedenis en maatschappijleer

In Nederland vindt op 4 mei de dodenherdenking plaats en op 5 mei vieren wij de Bevrijding en dat we sindsdien in vrijheid leven.

Het accent is inmiddels verschoven van 'bevrijding' (terugkijkend) naar 'vrijheid' (vooruitkijkend). Maar hoe herdenkt Duitsland aan de andere kant de oorlog? Het Duitsland Instituut ontwikkelde twee lesbrieven over dit thema, ter behandeling in de lessen geschiedenis of maatschappijleer.

In de twee klassikale lessen is er aandacht voor de Nederlandse herdenkingsgeschiedenis van 4 mei en er wordt uitgelegd hoe in Duitsland de Tweede Wereldoorlog herdacht wordt.

De lessen geven de gelegenheid met scholieren te praten over thematiek die net iets verder reikt dan het feitelijke historische verhaal. Het gaat over de vraag: hoe verwerk je een besmet verleden? Maakt het verschil in de verwerking, of je een oorlog wint of verliest? Hoe dan? Verandert het karakter van herdenkingen als de laatste generatie die de oorlog heeft meegemaakt overleden is? Zijn er wat dat betreft verschillen tussen Nederland en Duitsland? Hoe herdenk je als dader, hoe herdenk je als slachtoffer?

Download hier de gratis PDF: [Lesbrief 'De Tweede Wereldoorlog herdacht' voor geschiedenis](#)

Download hier de bijbehorende PPT: ['De Tweede Wereldoorlog herdacht' voor geschiedenis](#)

Dit is een artikel gedownload via [duitslandinstituut.nl](https://www.duitslandinstituut.nl).

Artikel: <https://www.duitslandinstituut.nl/de-tweede-wereldoorlog-herdacht>