



Fotozoektocht Münster

Docentenhandleiding

Een stad ontdek je meestal door een rondleiding langs de bekendste en belangrijkste bezienswaardigheden. Deze fotozoektocht biedt de mogelijkheid om leerlingen zelf actief aan de slag te laten gaan in het ontdekken van de stad Münster. In kleine groepjes worden ze met behulp van fotofragmenten langs de belangrijkste plekken geleid en beantwoorden daarbij zelfstandig verschillende vragen.

Opdracht

De leerlingen voeren deze opdracht in groepjes uit. Zij gaan de stad in met:

- een plattegrond
- een routebeschrijving
- een werkblad met vragen en fotofragmenten
- een los blad met alle fotofragmenten onder elkaar

Terwijl de leerlingen de routebeschrijving volgen, moeten zij proberen de fotofragmenten van hun werkblad te herkennen. Bij ieder fotofragment horen vragen over de betreffende bezienswaardigheid. Tenminste één van deze vragen is een meerkeuzevraag. Wanneer de leerlingen alle meerkeuzevragen goed hebben en de letters van het juiste antwoord achter

elkaar zetten, lezen zij het Duitse woord voor iemand die voor zijn werk tussen twee landen pendelt.

Alternatieve aanpak

In plaats van de leerlingen de werkbladen als werkboekje mee te geven, kunt u voor ieder groepje ook 10 enveloppen maken. In iedere envelop stopt u de vragen bij één van de tien fotofragmenten. Op de voorkant van de envelop plakt u het betreffende fotofragment. Pas wanneer de leerlingen het fotofragment herkend hebben, mogen ze de envelop openen om de vragen te maken.

Door deze manier van aanpak, gaat de volgorde waarin de gevonden letters geplaatst moeten worden verloren. Bovenbouwleerlingen kunt u zelf laten puzzelen op het woord. Voor onderbouwleerlingen kunt u de fotofragmenten nummeren.

Doelen

Na afloop van deze opdracht kennen/ kunnen de leerlingen:

- een aantal belangrijke bezienswaardigheden van de stad.
- goed om zich heen kijken en gebouwen of beelden door middel van fotofragmenten herkennen.
- de belangrijkste informatie uit korte gesproken en geschreven Duitse teksten halen.

Duur

- De af te leggen route bedraagt 3½ kilometer.
- De leerlingen hebben ca. 2 uur nodig voor deze opdracht.

Praktische informatie

- Informatie over de verschillende bezienswaardigheden van de stad Münster vindt u op [de website van de stad](#).
- Verdere informatie vindt u via de digitale kaart op de overzichtspagina van Münster van onze website: <https://duitslandinstituut.nl/excursie-munster>

Didactische overwegingen

- De fototocht langs een aantal bezienswaardigheden heeft als hoofddoel dat de leerlingen de stad leren kennen. De opdrachten sluiten dan ook niet specifiek bij een vak aan, maar passen bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, ckv en met name Duits, omdat de leerlingen veel Duitse bordjes moeten lezen.
- Deze opdracht is geschikt voor ieder niveau dat tenminste een halfjaar Duits heeft gehad.
- Idealiter bestaat een groepje uit 3 of 4 leerlingen.
- Het startpunt van de route is de *Überwasserkirchplatz*. U kunt vanuit daar steeds twee groepjes tegelijk op pad sturen. Een groepje loopt richting *Schloss*, een ander groepje richting *Spiekerhof*.

Let op: het startpunt *Überwasserkirchplatz* is handig, omdat hier twee groepen tegelijk kunnen starten, maar op dit plein zelf is ook al een fotofragment te herkennen. Het is **niet** de bedoeling dat de leerlingen hier als eerste bijilstaan,

omdat anders niet meer geldt dat iedere stap in de routebeschrijving langs één fotofragment komt. Het is daarom belangrijk de leerlingen te vertellen dat de zoekopdracht pas begint als zij de *Überwasserkirchplatz* hebben verlaten en met hun rug naar de kerk toestaan.

- Andere startpunten zijn ook mogelijk. Er moet dan goed gekeken worden waar de leerlingen beginnen de routebeschrijving te lezen.
- Het paleis van Münster is zeker bezienswaardig, maar ligt een eindje buiten het centrum. Wanneer er niet veel tijd is om deze opdracht uit te voeren, kan deze vraag worden weggelaten (om het woord te kunnen voltooien, moet u het antwoord op de meerkeuzevraag dan wel voorgeven). Op deze manier wordt de route een ruime kilometer korter.

Mogelijke verwerkingsopdrachten

PRESENTATIE

Tijdens de wandeling hebben leerlingen kennis gemaakt met een aantal bezienswaardigheden in Münster. Bij Duits kunnen zij een van deze bezienswaardigheden uitkiezen en er een korte presentatie over houden.

FOTOWEDSTRIJD

Bij twee bezienswaardigheden hebben de leerlingen een foto moeten maken. Deze foto's kunt u verzamelen om de leerlingen de beste foto's te laten uitkiezen.

TEKENING

Bij het vak tekenen of kunst kunnen de leerlingen de fotofragmenten gebruiken. Zij plakken het fotofragment op een tekenvel en tekenen daaromheen het volledige gebouw of de volledige bezienswaardigheid. Het fragment maakt deel uit van de tekening.

Plattegrund docentversie

