

Keulse wijken

Keulen is met meer dan 1 miljoen inwoners een van de grootste Duitse steden. De Keulenaren voelen zich daarom niet alleen met hun grote stad verbonden, maar ook met de kleinere wijk waarin ze wonen. In hun wijk hebben ze hun vaste winkels waar ze boodschappen doen, hun sportvereniging en hun favoriete kroeg.

In deze opdracht ga je zo'n Keulse wijk onderzoeken: je gaat op zoek naar typische kenmerken van de wijk en houdt een interview met een bewoner.

Van je docent krijg je met je groepje een van de volgende wijken toegewezen:

- Ehrenfeld
- Marienburg
- Sülz
- Belgisches Viertel

Met je groepje ga je naar jullie wijk. Je hebt bij je:

- Werkbladen bij deze opdracht.
- Een plattegrond met het gebied waarbinnen jouw groepje onderzoek doet.

Jullie beginnen bij de omcirkelde metro- of tramhalte op jullie plattegrond. Er is geen vaste looproute, jullie kunnen zelfstandig een route door jullie rood gemarkeerd gebied lopen.

Advies: Begin niet meteen met de opdrachten, maar loop eerst door je wijk rond om een goede indruk te krijgen! Na afloop lever je de antwoorden bij je docent in.

Naam:
Klas:

Stadswijk Ehrenfeld/Marienburg/Sülz/Belgisches Viertel*

* omcirkel de wijk die jullie gaan onderzoeken

Met je groepje loop je ongeveer een uur door jullie wijk heen. Ondertussen voeren jullie de opdrachten A, B en C uit.

A) Noteer in het onderstaande schema wat je allemaal ziet. Gebruik om te beschrijven de termen die als voorbeeld gegeven zijn, maar probeer je indrukken ook in eigen woorden te formuleren.

Woningen	oud/nieuw, groot/klein enz.
Winkels en horeca	veel/weinig, soorten winkels en horeca enz.
Opvallende bouwwerken?	wat voor soort bouwwerken?
Straten	breed/smal, schoon/vies, druk/rustig enz.
Mensen	jong/oud, nationaliteit enz.
Groenvoorzieningen	veel/weinig, soorten groenvoorziening
Anders	vallen nog andere dingen op?

B) Je houdt een interview met een bewoner van de wijk. Bereid de vragen eerst goed voor. Spreek dan op straat iemand aan die er niet als een toerist uitziet en die geen haast lijkt te hebben. Stel je eerst netjes voor en vertel dat je in het kader van een schoolopdracht een paar vragen wilt stellen. Je wilt de volgende dingen van hem of haar weten.

- ✓ Hoe lang hij/zij al in Ehrenfeld/Marienburg/Sülz/ het Belgische Viertel woont.
- ✓ Hoe het wonen in deze wijk bevalt.
- ✓ Wat hij/zij typisch voor deze wijk vindt.
- ✓ Of hij/zij zich meer verbonden voelt met de stad Keulen of met zijn/haar wijk.

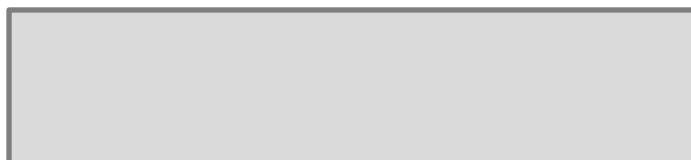
Vraag de geïnterviewde aan het einde van het interview of hij/zij zijn naam in het grijze vakje onderaan wil noteren als bewijs dat jullie Duits met hem/haar hebben gesproken!

*Noteer de antwoorden in Duitse steekwoorden en korte zinnen in het onderstaande schema. Doe dit zorgvuldig en goed leesbaar, want op school werk je het verder uit!

Hoe lang woont hij/zij in deze wijk?	
Hoe bevalt het?	
Typisch voor deze wijk?	
Meer binding met Keulen of met de wijk?	

Hulpzinnen

- Guten Morgen/Guten Tag, darf ich Sie etwas fragen / dürfen wir Sie etwas fragen?
- Wir sind Schüler aus den Niederlanden.
- Wir sind auf Klassenfahrt und müssen einige Aufgaben über Köln machen.
- Wir untersuchen den Stadtteil ... / Wir untersuchen das belgische Viertel.
- Wohnen Sie in Ehrenfeld/Marienburg/Sülz? / im Belgischen Viertel?
- Wie lange schon?
- Gefällt Ihnen das Wohnen in .../ im Belgischen Viertel?
- Wie würden Sie diesen Stadtteil beschreiben? / Was ist typisch für diesen Stadtteil?
- Fühlen Sie sich mehr mit Köln oder mit Ihrem Stadtteil verbunden?
- Vielen Dank für Ihre Hilfe!
- Würden Sie bitte Ihren Namen in das leere Feld eintragen, damit unser Lehrer/unsere Lehrerin weiß, dass wir Deutsch mit Ihnen gesprochen haben?



Naam:
Klas:

C) Ga op zoek naar een plek die het karakter van deze wijk volgens jullie goed weergeeft. Maak daarvan een foto. Deze foto moet geschikt zijn als ansichtkaart die je vanuit deze wijk zou versturen.

* Waarom hebben jullie voor deze plek gekozen?

Schrijf nu **in het Duits** de ansichtkaart naar je leraar of lerares Duits. Gebruik minstens vier zinnen.

- ✓ vertel welke wijk in Keulen jullie hebben bezocht.
- ✓ noem enkele kenmerken van die wijk.
- ✓ vertel wat jullie van de wijk vinden.

<p>Hallo Herr/Frau _____ ,</p> <p>Viele Grüße</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

→ Als jullie opdracht A,B en C afgerond hebben, heb je al een duidelijk beeld van de wijk die jullie onderzocht hebben. Nu maakt iedereen **individueel** opdracht D.

Naam:
Klas:

D) Probeer de wijk of buurt waarin je zelf woont te vergelijken met de Keulse wijk die je vandaag onderzocht hebt. Doe dat door het schema uit opdracht A ook voor je eigen wijk in steekwoorden in te vullen.

Als je niet precies weet waar jouw wijk of buurt begint en ophoudt, neem dan de straat waar je woont in gedachten met de straten die daar omheen liggen.

	Ehrenfeld/Marienburg/Sülz/ belgisches Viertel	Eigen wijk of buurt
Woningen		
Winkels en horeca		
Opvallende bouwwerken?		
Straten		
Mensen		
Groenvoorzieningen		
Anders		

Naam:
Klas:

* Wat zijn de grootste verschillen die je ontdekt hebt tussen de wijk die je onderzocht hebt en de wijk waar jij zelf woont?

* Welke overeenkomsten heb je ontdekt tussen jouw eigen woonwijk en de wijk uit Keulen?

* Zou jij in deze Keulse wijk willen wonen als deze in jouw eigen stad of dorp lag? Waarom wel/niet?
