

Enquête 2022: Docenten Duits aan het woord

Bijlage 1: Vragenlijst

Introductie

Beste docent,

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst! Uw input wordt zeer gewaardeerd om zo goed mogelijk in kaart te brengen hoe docenten Duits in Nederland hun vak beleven. De vragenlijst wordt verspreid onder eerste- en tweedegraads docenten Duits in het voorgezet onderwijs. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 15 minuten. Het invullen van de vragen is geheel anoniem. Wij horen graag uw oprechte mening, er zijn geen goede of foute antwoorden. Daarnaast stellen wij het op prijs als u zo uitgebreid mogelijke antwoorden geeft. Onder alle inzendingen verloten wij een boekenbon ter waarde van 50 euro. Laat uw e-mailadres aan het einde van deze enquête achter om kans hierop te maken. Dit wordt niet gekoppeld aan uw antwoorden: u blijft dus geheel anoniem.

Nogmaals hartelijk dank voor uw medewerking!

Met vriendelijke groet,

De Onderwijsafdeling van het Duitsland Instituut Amsterdam

Algemene gegevens

Om een goed beeld van uw functie als docent Duits te krijgen, volgt hieronder een aantal algemene vragen.

Wat is uw leeftijd?

Hoeveel jaar bent u werkzaam als docent Duits?
(tel hierbij stages niet mee)

In welke provincie ligt uw school?

- Drenthe
- Flevoland
- Friesland
- Gelderland
- Groningen
- Limburg
- Noord-Brabant
- Noord-Holland
- Overijssel
- Utrecht
- Zeeland
- Zuid-Holland

Welke lesbevoegdheid heeft u?

- Eerstegraads
- Tweedegraads
- Ik heb (nog) geen lesbevoegdheid
- Anders, namelijk:

Hoeveel fte is uw aanstelling als docent Duits?

Bent u tevreden met de omvang van uw huidige aanstelling?

Helemaal niet tevreden Helemaal tevreden

Hoe lang duren de lessen bij u op school?

Aan welke klassen geeft u dit schooljaar les?

Meerdere antwoorden mogelijk

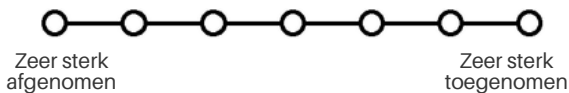
- 1 vmbo basis
- 2 vmbo basis
- 3 vmbo basis
- 4 vmbo basis

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 vmbo kader | <input type="checkbox"/> 3 vmbo kader |
| <input type="checkbox"/> 2 vmbo kader | <input type="checkbox"/> 4 vmbo kader |
| <input type="checkbox"/> 1 vmbo gem. leerweg | <input type="checkbox"/> 3 vmbo gem. leerweg |
| <input type="checkbox"/> 2 vmbo gem. leerweg | <input type="checkbox"/> 4 vmbo gem. leerweg |
| <input type="checkbox"/> 1 vmbo theoretisch | <input type="checkbox"/> 3 vmbo theoretisch |
| <input type="checkbox"/> 2 vmbo theoretisch | <input type="checkbox"/> 4 vmbo theoretisch |
| <input type="checkbox"/> 1 havo | <input type="checkbox"/> 4 havo |
| <input type="checkbox"/> 2 havo | <input type="checkbox"/> 5 havo |
| <input type="checkbox"/> 3 havo | |
| <input type="checkbox"/> 1 vwo | <input type="checkbox"/> 4 vwo |
| <input type="checkbox"/> 2 vwo | <input type="checkbox"/> 5 vwo |
| <input type="checkbox"/> 3 vwo | <input type="checkbox"/> 6 vwo |

Wat zijn het aantal lessen (contacturen) per week voor de klas(sen)

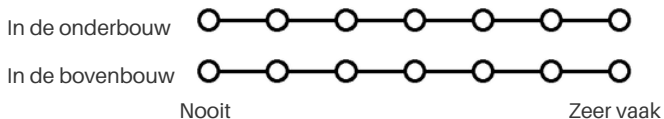
Deze vraag werd gesteld voor elke klas waarvan de respondent had aangegeven les te geven dit schooljaar

Is het aantal lessen Duits op uw school volgens u de afgelopen vijf jaar toegenomen, gelijk gebleven of afgenomen?



Wat zijn volgens u de oorzaken voor het toenemen / afnemen van het aantal lessen Duits op uw school?

Gebruikt u naast de lesmethode Duits ook ander materiaal?



Optioneel: welk materiaal gebruikt u?

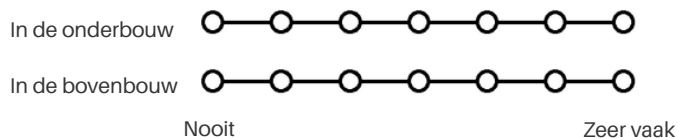
Wat zou u graag meer willen terugzien in de lesmethode Duits die u gebruikt in de onderbouw?

- Spreekvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Landeskunde
- Gespreksvaardigheid
- Leesvaardigheid
- Beroepsoriëntatie
- Niets
- iets anders, namelijk:

Wat zou u graag meer willen terugzien in de lesmethode Duits die u gebruikt in de bovenbouw?

- Spreekvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Landeskunde
- Gespreksvaardigheid
- Leesvaardigheid
- Beroepsoriëntatie
- Niets
- iets anders, namelijk:

Heeft u in uw lessen Duits tijd voor vakoverstijgende projecten? (denk bijvoorbeeld aan uitwisselingsprojecten, projectweken, taaldorp)

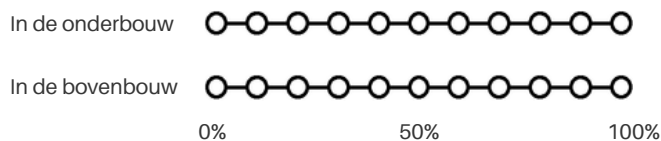


Optioneel: licht uw antwoord toe

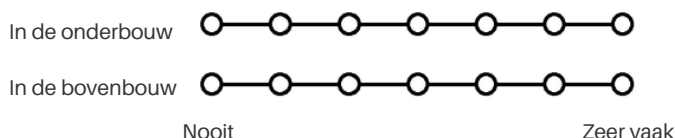
Lezen

De volgende vragen gaan over het oefenen van leesvaardigheid in de les.

Welk percentage van de tijd die uw leerlingen aan het vak Duits besteden, besteden zij aan lezen?



Hoe vaak leest u hardop met uw leerlingen in de les?



Wat voor soort teksten leest u met uw leerlingen in de onderbouw? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Teksten uit de lesmethode die ik gebruik
- Songteksten
- Korte verhalen
- Sprookjes
- Stripverhalen
- Graphic novels
- Romans
- Fragmenten uit romans
- Poëzie
- Theaterteksten
- Artikelen uit (online) kranten, tijdschriften of nieuwspagina's
- Teksten van sociale media
- Niet van toepassing
- Iets anders, namelijk:

Wat voor soort teksten leest u met uw leerlingen in de bovenbouw? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Teksten uit de lesmethode die ik gebruik
- Songteksten
- Korte verhalen
- Sprookjes
- Stripverhalen
- Graphic novels
- Romans
- Fragmenten uit romans
- Poëzie
- Theaterteksten
- Artikelen uit (online) kranten, tijdschriften of nieuwspagina's
- Teksten van sociale media
- Niet van toepassing
- Iets anders, namelijk:

Hoe bereidt u uw leerlingen voor op het examenonderdeel lezen?

Wat zijn uw ideeën om leerlingen meer aan het lezen te krijgen?

Internationalisering

De volgende vragen gaan over internationalisering in het kader van het vak Duits.

Wat is gebruikelijk op uw school: hoe vaak worden fysieke leerlinguitwisselingen georganiseerd in het kader van het vak Duits?

- Nooit
- Eén keer in de schoolcarrière van de leerlingen
- Twee keer in de schoolcarrière van de leerlingen
- Drie keer of vaker in de schoolcarrière van de leerlingen
- Weet ik niet

Optioneel: kunt u dit antwoord toelichten?

Wat is gebruikelijk op uw school: hoe vaak worden digitale leerlinguitwisselingen georganiseerd in het kader van het vak Duits?

- Nooit
- Eén keer in de schoolcarrière van de leerlingen
- Twee keer in de schoolcarrière van de leerlingen
- Drie keer of vaker in de schoolcarrière van de leerlingen
- Weet ik niet

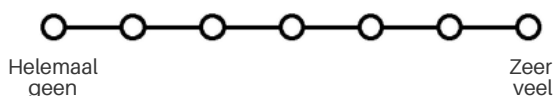
Optioneel: kunt u dit antwoord toelichten?

In hoeverre denkt u dat digitale leerlinguitwisselingen een deel van het toekomstige curriculum zullen zijn?

- Het zal een groter deel uitmaken dan nu
- Het zal een even groot deel uitmaken als nu
- Het zal een kleiner deel uitmaken dan nu
- Weet ik niet

Optioneel: kunt u dit antwoord toelichten?

Hoeveel ondersteuning is er bij u op school vanuit de schoolleiding voor leerlinguitwisselingen?



Optioneel: kunt u dit antwoord toelichten?

Wat helpt u om een uitwisseling te organiseren?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Informatie over subsidies
- Handleiding voor het organiseren van een uitwisseling
- Extra uren voor de voorbereiding
- Best practices* van andere scholen ter inspiratie
- Opdrachten voor leerlingen
- Samenwerking met collega's
- Niet van toepassing
- Anders, namelijk:

Met welke landen heeft u wel eens een leerlingenuitwisseling georganiseerd?

Wat waren volgens u de belangrijkste opbrengsten voor uw leerlingen? Meerdere antwoorden mogelijk

- Landeskunde*
- Taalverwerving
- Reflecteren op eigen cultuur en cultuur/culturen van het andere land
- Persoonlijkheidsvorming
- Voor het plezier dat de leerlingen eruit halen
- Anders, namelijk:

Kent u de website austausch.nl?

- Ja
- Nee

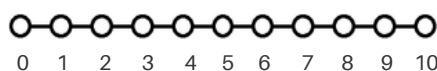
Professionalisering

De volgende vragen gaan over professionalisering voor uw functie als docent Duits.

Heeft u in de afgelopen 5 jaar deelgenomen aan een nascholing gerelateerd aan het schoolvak Duits / moderne vreemde talen?

- Ja
- Nee

Hoe vaak?



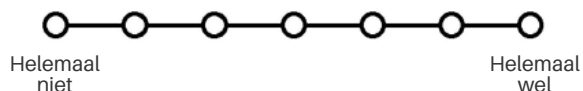
Deze vraag werd gesteld aan docenten die de eerste vraag met 'ja' hadden beantwoord.

Optioneel: wat was het onderwerp / waren de onderwerpen van uw nascholing?

Over welk onderwerp zou u graag nog een nascholing willen volgen? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Taalvaardigheid Duits
- Landeskunde*
- Doeltaalgebruik in de les
- Een doorlopende leerlijn literatuur
- Differentiatie bij de mvt-les
- Een PTA schrijven
- Filmdidactiek
- Formatief toetsen bij de mvt-les
- Leerlingenmotivatie in de mvt-les
- Persoonlijk leiderschap
- Internationalisering vormgeven
- Toetsen ontwerpen anno 2022
- Werken aan taalbewustzijn
- Werkvormen meertaligheid
- Opfriscursus ERK
- Burgerschap in de mvt-les
- Ik wil geen nascholing volgen
- Anders, namelijk:

Biedt de school voldoende ruimte voor het volgen van nascholing?



Welke ondersteuning zou u bij het geven van uw vak goed kunnen gebruiken? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Ondersteuning door een (ervaren) docent Duits (bijvoorbeeld het DIA buddy-systeem)
- Uitwisseling met vakgenoten
- Door inzet van een assistent in de klas
- Geen ondersteuning nodig
- Anders, namelijk:

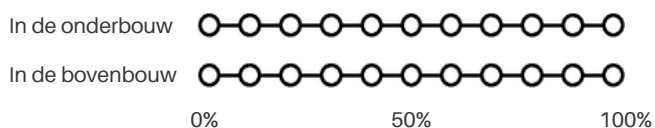
Op welke manieren houdt u uw kennis van de Duitse taal op niveau? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Door het lezen van Duitstalige kranten, tijdschriften en andere media
- Door het lezen van Duitstalige boeken
- Door privé-verblijf (vakantie of familiebezoek) in een Duitstalig land
- Geen behoefte / niet nodig
- Anders, namelijk:

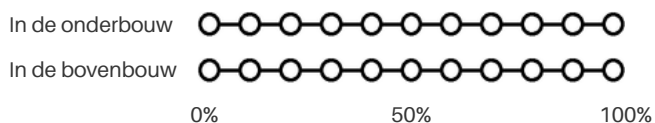
Doeltaalgebruik in de les

De volgende vragen gaan over het gebruik van Duits in de les.

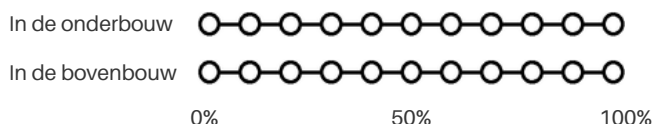
Hoeveel procent van de les spreekt u (gemiddeld) Duits?



Hoeveel procent zou u Duits willen spreken tijdens de les Duits?



Hoeveel procent van de les laat u uw leerlingen Duits spreken?



Welke problemen ervaart u bij het hanteren van het doeltaalgebruik tijdens de les?

Bij welke onderdelen gebruikt u de doeltaal niet en waarom?

Toekomst van het vak Duits

In dit laatste gedeelte willen wij graag uw visie weten voor de toekomst van het vak Duits.

Hoe vindt u dat het schoolvak Duits inhoudelijk verbeterd kan worden?

Hoe vindt u dat het imago van het schoolvak Duits verbeterd kan worden?

Wat is volgens u de reden dat een leerling geen Duits kiest?

Optioneel: hoe vindt u dat het Centraal Examen Duits verbeterd kan worden?

Tot slot

Hartelijk dank voor uw antwoorden! Om de resultaten van dit onderzoek beter te kunnen interpreteren, gaan wij graag in gesprek met enkele respondenten. Dit is waardevol om de bevindingen van deze enquête te verdiepen.

Zou u willen meewerken aan een telefonisch interview over uw beleving van het vak Duits bij u op school? Het gesprek duurt maximaal 30 minuten. Laat dan uw e-mailadres of telefoonnummer achter: