

Momentaafname 9

Begeleidend lesmateriaal

Momentaafname #9

Duitsland in Europa heute & morgen

‘Gemeinsam. Europa wieder stark machen’
Duitsland is van juli tot en met december 2020 EU-voorzitter. ‘Samen. Europa weer sterk maken’ is het officiële motto van het Duitse EU-Ratspresidentschap. Duitsland hoopt dat Europa met betere samenwerking tussen de Europese lidstaten en meer saamhorigheid sterker uit de coronacrisis komt.

Duurzaamheid

Omdat Duitsland op termijn voldoende uitvoertopvang en herbruikbare energiebronnen, zal het veel in de duurzame overgang blijven. In 2021 heeft Duitsland een Energiepact voor een energie-overgang, een Energiepact voor een energie-overgang, een Energiepact voor een energie-overgang...

Bevolking

In Duitsland wonen 83,2 miljoen mensen. Duitsland heeft het land de meeste inwoners van de Europese Unie. De laatste beslissing met de meeste inwoners is de Duitse Bondsrepubliek met 17,9 miljoen. Dat cijfer is lager dan in het Nederland.

Coronacrisis

Het coronavirus heeft tot veel crisis en dreiging geleid en grote economische schade veroorzaakt. Om de crisis te beperken, is de Duitse regering een Europees herstelplan, waarmee de EU lidstaten tot eind 2023 in financieel verband met elkaar kunnen samenwerken. Het herstelplan wordt in 2020 goedgekeurd door de Europese Raad en de Raad van de EU. Dit herstelplan zal de economie van Europa helpen herstellen en de werkgelegenheid zal worden hersteld.

Ursula von der Leyen

De Duitse Ursula von der Leyen is de voorzitter van de Europese Commissie en de eerste vrouwelijke voorzitter van de Europese Commissie. Ze was sinds 2019 voorzitter van de Duitse Bond. Ze is ook voorzitter van de Duitse Bond. Ze is ook voorzitter van de Duitse Bond.

Angela Merkel

Kanselier Merkel werd in 2005 als eerste vrouwelijke kanselier van Duitsland. Ze was voorzitter van de Duitse Bond. Ze is ook voorzitter van de Duitse Bond.

Uitwisseling

Duitsland wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft.

Uitwisseling

Duitsland wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft.

Uitwisseling

Duitsland wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft.

Uitwisseling

Duitsland wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft. Het land wil dat Europa op technologisch gebied niet achterblijft.

ISA

Opdracht 1: Buurlanden van Duitsland

Op de poster zie je de vlaggen van de buurlanden van Duitsland.

- Hoeveel buurlanden heeft Duitsland?
- Ken je alle buurlanden? Teken de vlag na en noteer de naam erachter.

Opdracht 2: Bundesländer (deelstaten) van Duitsland

Op de poster zie je de Bundesländer van Duitsland met daarbij hun bezienswaardigheden.

- Hoeveel Bundesländer heeft Duitsland?
- Welk Bundesland heeft de meeste inwoners, welke de minste?
- Zoek de namen van de Bundesländer op en noteer ook de hoofdstad van elk Bundesland.
- Welke bezienswaardigheden ken je? Ben je daar al eens geweest?
- Werk in tweetallen: kies 1 van de bezienswaardigheden (waar je nog niet geweest bent) en ga op zoek naar meer informatie over deze bezienswaardigheid. Presenteer aan je klasgenoten.

Opdracht 3: Oost- en West-Duitsland

Op 3 oktober 2020 vierde Duitsland 30 jaar Duitse eenheid. 30 jaar geleden kwam er een einde aan de Duitse deling en werden de westelijke Bondsrepubliek (BRD) en de oostelijke Duitse Democratische Republiek (DDR) samengevoegd tot één herenigd Duitsland. Er wordt vandaag de dag nog altijd vaak gesproken over West-Duitsland en Oost-Duitsland.

- Welke Bundesländer hoorden bij West-Duitsland en welke bij Oost-Duitsland?

Opdracht 4: Creatieve opdracht

Bij deze opdracht is het de bedoeling dat je een zo mooi mogelijke (digitale) brochure maakt van één Bundesland, om hiermee je klasgenoten enthousiast te maken om hiernaartoe te gaan. De docent verdeelt de Bundesländer over de klas. In tweetallen of kleine groepjes probeer je zoveel mogelijk informatie over dit Bundesland te vinden. Noteer in ieder geval:

- Ligging en landschap
- Aantal inwoners
- Belangrijkste plaatsen
- Belangrijke rivieren/gebergte
- Belangrijkste bezienswaardigheden

Verder kun je denken aan:

- Vlag van de deelstaat
- Lokale gerechten/specialiteiten
- Sportclubs
- Beroemde personen die hiervandaan komen

Maak de brochure zo aantrekkelijk mogelijk. Zoek bijvoorbeeld ook mooie afbeeldingen op. Presenteer de brochure aan je klasgenoten of hang hem op in de klas.