

## AANBEVELINGEN Belevingsonderzoek Duits 2017

Naar aanleiding van de resultaten van het *Belevingsonderzoek Duits 2017* heeft het Duitsland Instituut Amsterdam volgende aanbevelingen opgesteld voor het schoolvak Duits.



### Beleidsmatig

- 1 Maak het leerlingen makkelijker om spreekvaardigheid te oefenen door ervoor te zorgen dat er in de les ook echt 'spreektijd' is. Een nieuwe 'doeltaaldidactiek' is noodzakelijk om leerlingen tot talige output te verleiden.
- 2 Zorg voor assistentie of ondersteuning door moedertaalsprekers voor het oefenen van spreekvaardigheid in de klas. Faciliteer de vakgroep Duits met extra ruimte en tijd om een taalassistent in te zetten.
- 3 Faciliteer meer ruimte voor literatuuronderwijs in de Duitse les. Binnen lerarenopleidingen en in docentennascholingen kan een versterkt professionaliseringsaanbod voor Duitstalige literatuur ondersteuning bieden, vooral ook gericht op teksten en methoden voor de onderbouw.
- 4 Versterk het bewustzijn van de socioculturele, economische en maatschappelijke waarde van het beheersen van de Duitse taal voor Nederland en Nederlandse burgers.
- 5 Kom tegemoet aan de gesignaleerde behoefte bij docenten aan *good practice* van relevante opdrachten verbonden aan actualiteit, bijvoorbeeld door nascholingen en meer aandacht voor dit thema binnen lerarenopleidingen.
- 6 Bied op school excellentieprogramma's aan voor de betere leerlingen bij Duits zoals die ook bestaan voor het vak Engels.
- 7 Neem naast leesvaardigheid ook kijk- en luistervaardigheid op in het Centraal Examen. Dit zorgt voor een evenredige verdeling van de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven.
- 8 Maak specifiek voor het vak Duits, dat een lerarentekort heeft, beleid dat erop is gericht om het aantal studenten aan lerarenopleidingen te vergroten.
- 9 Behoud in het nieuwe curriculum een tweede moderne vreemde taal als verplicht vak in havo en vwo.

## In de lespraktijk

- 1 Laat de lesmethode zo veel mogelijk los, door zelf overzicht over het curriculum te houden, door eigen materiaal te ontwikkelen en door binnen de sectie Duits, met andere secties en met andere scholen uit te wisselen.
- 2 Praat Duits in de les en houd dat zo veel mogelijk vol. Maak gebruik van taken waarmee de leerlingen zo veel mogelijk – taakgericht – de doeltaal gebruiken.
- 3 Spreek met de sectie goed af welke vaardigheden getoetst worden. Geef ook literatuur, actualiteit en cultuur een plek in het PTA (programma van toetsing en afsluiting).
- 4 Maak ruimte voor je eigen professionele ontwikkeling. Stem je leerdoelen af met je sectie en met de schoolleiding. Werk aan je eigen taalvaardigheid, bijvoorbeeld door middel van een taalcursus in Duitsland.
- 5 Wijs leerlingen op het belang van de Duitse taal voor hun beroepsperspectieven.
- 6 Draag je eigen passie voor de Duitse taal en cultuur uit door thema's te behandelen die je zelf interessant vindt en door te vertellen over je eigen ervaringen.
- 7 Geef internationalisering een plek in de vorm van ontmoetingen met leeftijdsgenoten – live of digitaal – of door middel van een taalassistent of gastspreker in de les.
- 8 Werk actief samen in de sectie door afspraken te maken over doeltaalgebruik in de les en door zelfontwikkeld (actueel) lesmateriaal met collega's te delen.
- 9 Pas de didactiek aan op het ERK (Europees Referentiekader). Neem leerlingen mee in het opstellen van doelstellingen en richt het onderwijs werkelijk communicatief in. Pas toetsing aan op het ERK.

