

Frühstücksei
#45
2. November 2026

GEN Z DEMONSTRIERT

Arbeitsblatt

Vor kurzem protestierten zahlreiche junge Menschen in Frankreich für eine bessere Bildung. Nun standen solche Demonstrationen auch in Deutschland an. Mehr dazu in diesem Frühstücksei.

AUFGABE 1: BRAINSTORMING

Was macht für dich ein gutes Schul- und Bildungssystem aus? Brainstorme hierzu in Kleingruppen.



AUFGABE 2: SCHÜLER*INNENMEINUNGEN

Schaue dir das Video an, in dem sich deutsche Schüler*innen dazu äußern, weshalb sie demonstrieren. Schreibe auf, wofür sie demonstrieren.



Wortschatz | hören | lesen | sprechen | Diskussion | schreiben | kreativ

AUFGABE 3: VERBESSERUNG DES SCHULSYSTEMS

Die Probleme an den deutschen Schulen sind allerdings nicht leicht zu lösen. Schaue dir das Video an, in dem die Gründe dafür genannt werden und kreuze anschließend die richtigen Antworten an. Tipp: Drei Aussagen sind richtig.

1. Die Probleme im Bildungsbereich sind im Laufe der Jahre immer größer und auch teurer geworden, ohne sie anzugehen.
2. Die Probleme im deutschen Bildungssystem sind hauptsächlich darauf zurückzuführen, dass Schüler*innen heutzutage weniger motiviert sind als früher.
3. Die Verbesserung des Schulsystems in Deutschland wird nicht immer priorisiert.
4. Die Verbesserung des deutschen Bildungssystems scheitert vor allem daran, dass sich Lehrkräfte gegen Veränderungen im Schulalltag aussprechen.
5. Bildung ist in Deutschland Ländersache. Das heisst, es gibt verschiedene Bildungsministerien innerhalb Deutschlands, die zur Verbesserung des Schulsystems beitragen müssen. Dies erschwert die Umsetzung eines verbesserten Schulsystems.



AUFGABE 4: DISKUSSION

Diskutiere abschließend mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin darüber, ob …

- … ihr an der Schule ähnliche Probleme habt.
- … ihr die Demonstrationen für eine gute Strategie haltet und
- … wie ihr das niederländische Bildungssystem findet?



Redemittel:

Ich finde, dass …

Meiner Meinung nach …

Ich stimme den Forderungen (nicht/teilweise) zu, da …

Das sehe ich anders, da …

Ich denke anders darüber, weil …

Ich finde die Forderungen berechtigt, weil …

Ich finde … wichtig, weil …

Demonstrationen können (nicht) helfen, weil …