

PISA-SCHOCK 2.0

Antwortblatt

Den ersten PISA-Schock erlebte Deutschland im Jahr 2001. Damals wurde bekannt, dass deutsche 15-Jährige unterdurchschnittlich abschnitten bei u.a. der Lesekompetenz. Nun liefern die Ergebnisse der PISA-Studie 2025 noch besorgniserregendere Daten. Mehr dazu und was Bildungsungleichheit damit zu tun hat in diesem Frühstücksei.

AUFGABE 1: KARIKATUR



- Worum geht es in der Darstellung? Was fällt dir auf? Überlege mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin, bevor ihr in der Klasse darüber spricht.



Quelle: ChatGPT



Wortschatz



hören



lesen



sprechen



Diskussion



schreiben



kreativ

AUFGABE 2: WAS BRAUCHT MAN EIGENTLICH ?



- Welche Fähigkeiten brauchst du deiner Meinung nach, um in Schule, Ausbildung und Beruf gut zurechtzukommen? Wähle aus der Liste aus und begründe deine Wahl im Gespräch mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin.



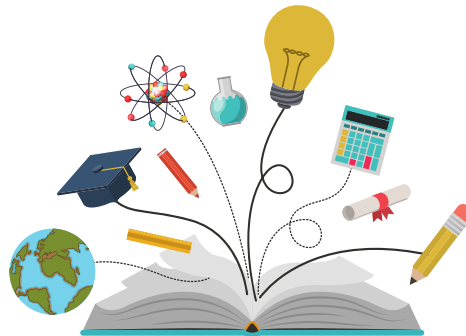
- *Texte verstehen*
- *rechnen können*
- *Informationen aus einer Grafik verstehen*
- *kritisch denken*
- *Probleme lösen*
- *mit anderen kommunizieren*
- *Informationen im Internet beurteilen und vergleichen*
- *mit digitalen Medien umgehen*
- *selbstständig lernen können*

Formulierungshilfen:

Meiner Meinung nach ist die Fähigkeit ... wichtig/bedeutend/entscheidend, weil ...

Für die Zukunft ist es wichtig ... zu können, da ...

... ist notwendig für meine berufliche Zukunft, da...



AUFGABE 3: SCHLAGZEILE ODER REALITÄT ?



Was glaubst du: Stimmt die jeweilige Aussage oder nicht?

1. Jeder dritte Jugendliche in Deutschland hat Probleme beim Lesen. - **richtig**
2. PISA testet, ob Jugendliche ihren Schulstoff auswendig gelernt haben. - **falsch**
3. In Deutschland spielt die Familie für den Bildungserfolg eine Rolle. - **richtig**
4. Deutschland gehört zu den Ländern mit den besten PISA-Ergebnissen. - **falsch**
5. Auch andere Länder haben Probleme mit der Lesefähigkeit. - **richtig**

Überprüfe deine Vermutungen anhand des folgenden Textes gemeinsam mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin und verbessere deine Antworten.

Lesen, Mathe und Naturwissenschaften: Jugendliche in Deutschland schneiden bei der neuen PISA-Studie so schlecht ab wie noch nie. Das haben Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen jetzt bekannt gegeben.

Besonders auffällig: Immer mehr Jugendliche haben nicht die Grundkenntnisse, die sie für Schule und später Ausbildung und Job brauchen. [...] Im Vergleich mit vielen anderen wirtschaftlich starken Ländern liegt Deutschland insgesamt im Durchschnitt. Länder wie Estland, Kanada, die Schweiz und Österreich schneiden deutlich besser ab als Deutschland. Die besten Ergebnisse im Lesen erzielen Jugendliche in Singapur. In Mathe und Naturwissenschaften schneiden Jugendliche aus den chinesischen Regionen Peking, Shanghai, Jiangsu und Zhejiang am besten ab.

Was den Forschenden aufgefallen ist: Wie gut Jugendliche abschneiden, hängt in Deutschland immer stärker von der Familie ab. Zum Beispiel davon, wie viel Geld die Familie hat oder welchen Bildungsabschluss oder Beruf die Eltern haben.

Viele Fachleute sehen in den PISA-Ergebnissen einen neuen Tiefpunkt für Deutschland. Aber die Wissenschaftler der Studie sagen: Das müsse nicht so bleiben. Deutschland habe die Chance, Schulen und Bildung zu verbessern.

Quelle: <https://www.logo.de/pisa-studie-bildung-deutschland-100.html>

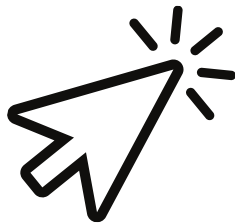


AUFGABE 4: GLEICHE CHANCEN ?



Beschreibe mithilfe des Videos in eigenen Worten die **Folgen** für junge Menschen, die die mangelnden Kompetenzen mit sich ziehen.

Nenne außerdem einen **Grund** für das Entstehen dieser Ergebnisse.



Die Schülerinnen und Schüler können nicht ausreichend gut lesen und es gelingt ihnen nur unzureichend, richtige Informationen aus Texten zu entnehmen und diese überprüfen zu können. Dies ist eine wichtige Kompetenz auch für das weitere Leben der Betroffenen.

Ein Grund für das Zustandekommen dieser Ergebnisse ist, dass das deutsche Bildungssystem nicht gut genug die Unterschiede zwischen Arm und Reich von Lernenden ausgleichen kann.



Deine Schule braucht dich und bittet dich darum, dir eine konkrete Initiative an deiner Schule zu überlegen, damit die Schülerinnen und Schüler in Zukunft besser abschneiden.

Welche Initiativen könnte deine Schule starten?



- *Lesestunden einrichten*
- *spannende Bücher in der Bibliothek anschaffen*
- *Zeitungen lesen lassen / Zeitungsprojekte*
- *Workshops für den Umgang mit digitalen Informationen*

ERK-indicatie:

B2

Eindtermen:

- *De leerling doet ervaring op met een rijk aanbod aan talige bronnen in het Duits op een passend taalniveau.*
- *De leerling toont begrip van de inhoud van auditieve en audiovisuele bronnen in de Duitse taal.*
- *De leerling gebruikt de Duitse taal op een creatieve en persoonlijke manier.*
- *De leerling toont begrip van de inhoud van schriftelijke bronnen in de Duitse taal.*
- *De leerling verwerft doelgericht informatie uit diverse bronnen in de Duitse taal.*
- *De leerling spreekt in de Duitse taal, afgestemd op doel, publiek en context.*
- *De leerling schrijft in het Duits, afgestemd op doel, publiek, context en medium.*