

SCHLECHTE ERGEBNISSE BEI PISA

ANTWORTBLATT

Letzte Woche wurden die Ergebnisse der PISA-Studie 2022 bekannt gegeben. PISA steht für "Programme for International Student Assessment". Dabei machen 15-jährige Schüler*innen aus verschiedenen Ländern Tests in drei Schulfächern. Die Studie ermöglicht einen internationalen Vergleich der schulischen Leistungen. Auch gibt sie einen Einblick in die Effektivität der Schulsysteme der Länder. Die Ergebnisse von den Niederlanden und Deutschland sind schlechter als noch in 2018.

AUFGABE 1: VORKENNTNISSE

A2



Beantworte die folgenden Fragen:

- Kennst du die PISA-Studie?

.....

- Welche Länder haben wohl ein gutes Schulsystem?

.....

.....

- Welche drei Schulfächer findest du am wichtigsten?

.....

.....

- Weißt du, wobei niederländische Schüler*innen bei dieser PISA-Studie besonders schlecht abgeschnitten haben?

.....

.....

- Was meinst du, warum sind die Ergebnisse dieses Mal in vielen Ländern schlechter geworden?

.....

.....

*Tipp für Lehrer*innen: Die Fragen können mithilfe von Mentimeter in der Klasse besprochen werden. Wählen Sie bei „Type“ „Open Ended“ aus, damit die Schüler*innen Reaktionen tippen können.*

AUFGABE 2: SO SCHLECHT WIE NIE!

A2/B1 

Schaut euch das Video (0:30-2:33) an und beantwortet die Fragen:



**logo! am Dienstag, 05.12.2023 -
Nachrichten, einfach erklärt**

Die Themen: Schlechtes Abschneiden bei Pisa-Studie
/ Workshops gegen Rassismus / Inel ist Tier des



- In welchem Fach schneiden deutsche Schüler*innen besonders schlecht ab?

Mathe

- Welche drei Fächer wurden in der Studie getestet?

Mathe, Lesen, Naturwissenschaften

- Welche Gründe werden für die schlechten Ergebnisse genannt?

*Homeschooling während Corona; mehr Schüler*innen mit schlechten Deutschkenntnissen*

- Was ist erforderlich, um die Resultate zu verbessern?

Viel Geld; gut ausgebildete Lehrer; spannender, guter Unterricht

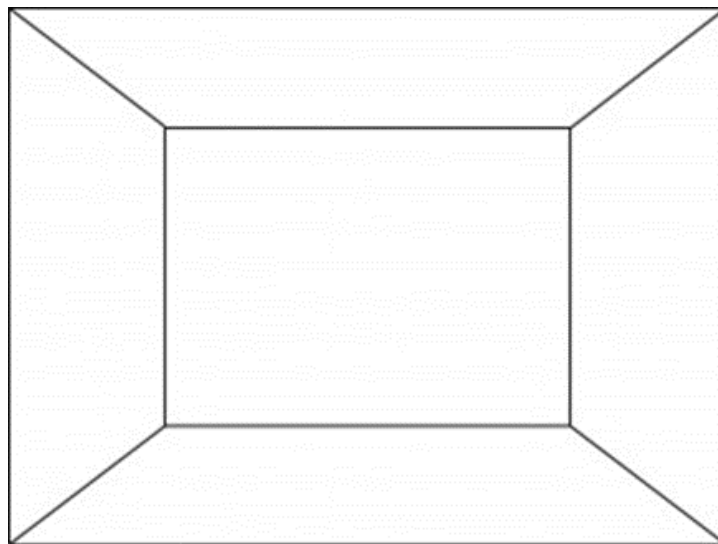
AUFGABE 3: DISKUSSION: SO LERNEN SCHÜLER*INNEN BESSER ...

A2/B1



Überlegt gemeinsam, wie die heutigen Lernleistungen verbessert werden können. Bildet Vierergruppen und folgt diesen Schritten:

- Nehmt per Gruppe ein Blatt Papier und teilt es in fünf Felder auf (wie in der Abbildung).
- Denk erst individuell über mögliche Verbesserungen im Schulsystem nach.
- Formuliere 3-5 konkrete Vorschläge und schreibe diese in dein eigenes Feld.
- Nach drei Minuten begründet jede(r) kurz, warum ihre/seine Vorschläge wichtig sind.
- Teilt eure Ideen mit der Gruppe und hört aufmerksam zu, was die anderen vorschlagen.
- Entscheidet, welche Vorschläge gut sind. Ihr könnt auch Kompromisse finden und Ideen kombinieren.
- Entscheidet gemeinsam, welche drei Vorschläge die besten sind. Schreibt sie ins mittlere Feld und teilt euer Ergebnis mit der Klasse.



Dabei helfen euch folgende Redemittel:

Ich finde diese Maßnahme (nicht) wichtig, weil...
Ik vind deze maatregel (niet) belangrijk omdat...

Ich denke/glaube/finde/bin davon überzeugt, dass...
Ik denk/geloof/vind/ben ervan overtuigd dat...

Meiner Meinung/Ansicht/Überzeugung/Auffassung nach...
Naar mijn mening/visie/overtuiging...

Ich bin der Auffassung/Meinung/Ansicht/Überzeugung, dass...
Ik ben van mening dat...

Ich kann mir vorstellen, dass...
Ik kan me voorstellen dat...

Wenn ich mich nicht irre, dann...
Als ik me niet vergis, dan...



Wortschatz

hören



lesen

sprechen



Diskussion

schreiben



kreativ