

Frühstücksei
#3

17. Januar 2023

BÖLLERVERBOT - JA ODER NEIN?

Arbeitsblatt

Frohes Neues! Das wünschten sich in der Silvesternacht Milliarden Menschen auf der Welt. Das neue Jahr wurde mit viel Böllern (= vuurwerk) begrüßt. Teilweise war es echt gefährlich. Sollte es ein Böllerverbot geben? Darüber wird sowohl in Deutschland, als auch in den Niederlanden diskutiert.

AUFGABE 1: DEINE SILVESTERNACHT



Wie hast du das neue Jahr begrüßt? Hast du ein Feuerwerk angezündet (= vuurwerk afgestoken)? Magst du Feuerwerk? Wieso (nicht)? Diskutiert in der Klasse.

Tipp! Du kannst die Frage auch mit Hilfe von Mentimeter in der Klasse besprechen. Wähle bei „Type“ „Open Ended“ aus, damit die Schüler*innen individuelle Reaktionen hinzufügen können.

AUFGABE 2: SILVESTER-FEUERWERK BEI LOGO! NEWS:DATE



A2/B1

In Logo! news:date diskutieren Tim und Jennie darüber, ob es ein Böllerverbot geben sollte. Zuerst wird das Thema vorgestellt und wird ausgelost, wer welche Seite (Pro oder Contra) vertritt. Schau dir das Video bis 3:18 an und beantworte die Fragen. Der*die Lehrer*in bestimmt die Sprache.



- Warum wählt Tim die Pro-Böller-Seite?

.....

- Aus welchem Grund gab es, laut Jennie, ein Böllerverbot während der Pandemie?

.....

.....

- Aus welchem Jahr stammt dieses Video, denkst du? Begründe deine Antwort.

.....

.....

- Schau dir das Video ab 3:18 an. Schreibe dir die 6 Argumente aus dem Video auf.

Pro-Böller-Argumente (Tim)	Contra-Böller-Argumente (Jennie)



In ganz Deutschland gab es in der Silvesternacht wieder viel Feuerwerk und Geböller. In einigen Orten war es sogar zu gefährlich: Feuerwerkskörper landeten auf Balkonen und steckten Wohnungen in Brand. Manche Menschen haben sogar Böller auf Autos und Helfer*innen geworfen! Wäre es nicht besser, Feuerwerk und Böller ganz oder teilweise zu verbieten? Darüber werdet ihr diskutieren.

Teilt die Klasse in zwei Gruppen. Die Hälfte der Klasse sind die Befürworter (= voorstanders), die andere Hälfte die Gegner (= tegenstanders). Diskutiert über die folgende Behauptung:

„Es soll ein Böllerverbot (= vuurwerkverbot) geben.“

Denkt euch zu beiden Meinungen drei Argumente aus. Benutzt wenn nötig das Video von Aufgabe 2, den folgenden Artikel oder das Internet. Der*die Lehrer*in bestimmt die Sprache.



Dabei helfen dir folgende Redemittel:

Ich bin (nicht) mit der Behauptung einverstanden.
Ik ben het (niet) met de stelling eens.

Jedes Jahr verletzen sich viele Menschen und müssen ins Krankenhaus.
Ieder jaar verwonden veel mensen zich en moeten naar het ziekenhuis.

Der größte Teil der Menschen muss nicht wegen Böllern, sondern wegen Alkohol ins Krankenhaus.
Het grootste deel van de mensen moet niet vanwege vuurwerk maar vanwege alcohol naar het ziekenhuis.

Durch Feuerwerk entsteht viel Müll. Das ist schädlich für die Natur.
Door vuurwerk ontstaat veel afval. Dat is schadelijk voor de natuur.

Böllern gehört zu Silvester und ist ein Teil unserer Kultur.
Vuurwerk afsteken hoort bij oudejaarsavond en is een deel van onze cultuur.



WEITERLESEN?

Logo! erklärt, welche Nachteile die Silvesterböller haben.

Bei „Pro und Contra“ von der Tagesschau wird darüber diskutiert, ob privates Feuerwerk verboten werden sollte.

Die FAZ berichtet über die Deutsche Umwelthilfe, die ein vollständiges Böllerverbot fordert.

Der WDR hat einen Dokumentarfilm über Böller an Silvester veröffentlicht: Sind Böller, Raketen & Co. an Silvester noch zeitgemäß?



Wortschatz

hören



lesen

sprechen



Diskussion

schreiben



kreativ