**Frühstücksei #8: Kölle Alaaf!**

[Frühstücksei](https://duitslandinstituut.nl/artikelen/?categorie=fruhstucksei) – 22. Februar 2022 - Auteur: [Rowena Kat](https://duitslandinstituut.nl/medewerker/1372/rowena-kat)

Die nächsten Tage ist Deutschland in der Stimmung für ein Fest: Im Supermarkt klingt frohe Musik und ganze Städte haben ihre Straßen dekoriert. Auch in den Niederlanden, hauptsächlich im Süden, wird gefeiert. Es ist wieder KARNEVAL!

**Aufgabe 1: Schunkele un danze**

Kurz vor Karneval, am 21. März, findet erst noch der Tag der Muttersprache statt. Bei dieser Aufgabe werdet ihr euch deswegen mit Karnevalssprache beschäftigen! Unten seht ihr einige kölsche – also aus Köln stammende - Karnevalsbegriffe und Redewendungen. Was könnten die Wörter bedeuten? Diskutiert mit eurer Nachbarin/eurem Nachbarn.

Wählt aus: ,,Kölle Alaaf!‘‘ – Rievkooche – jet ze müffele – Bützjer – ,,Loss mer singe!‘‘ - ,,Bist du eijentlich jeck?‘‘ – Flönz - ,,D’r Zoch kütt!‘‘ – Kamelle – Schunkele un danze – Halver Hahn

* Reibekuchen – …………………………………..
* Spinnst du? / Bist du verrückt? – …………………………………..
* ein Küsschen - …………………………………..
* Lasst uns singen! - …………………………………..
* etwas zu essen - …………………………………..
* Blutwurst – …………………………………..
* Roggenbrötchen mit Käse – …………………………………..
* Der Karnevalsumzug kommt! – …………………………………..
* Köln über alles! – …………………………………..
* Wurfmaterial beim Umzug - …………………………………..
* sich im Dreivierteltakt hin und her wiegen und tanzen - ………………………………

*Quelle:* [*Deutsche Welle – 11 Begriffe im Kölner Karneval*](https://www.dw.com/de/11-begriffe-im-k%C3%B6lner-karneval/g-18977858#:~:text=Zum%20K%C3%B6lner%20Karneval%20kommen%20jedes,f%C3%BCr%20Deutsche%20kaum%20verst%C3%A4ndlich%20ist)

Kontrolliert eure Antworten. Schreibt dann eine kurze Geschichte über euren Besuch am Kölner Karneval, in der ihr mindestens vier der Karnevalsbegriffe und benutzt. Die Geschichte soll mindestens 75 Wörter umfassen.

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

**Aufgabe 2: Fasching, was ist das denn?**

Auch in Teilen der Niederlande wird Karneval gefeiert. Aber wie ist dieses Fest eigentlich entstanden? Martin Schmidt erklärt es euch in ,#kurzerklärt‘. Schaut euch das Video an und beantwortet die Fragen. Pausiert das Video, wenn nötig.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kp0G0nEQOz4>

* Was bedeutet das lateinische Wort ,carnelevare‘? (0:23)

*……………………………………………………………………………………………………………*

* Richtig oder falsch: Bis Ostern wird 40 Tage lang gefeiert. (0:38)

*……………………………………………………………………………………………………………*

* Warum aß man am besten ,,fettiges Gebäck mit vielen Eiern und Milch‘‘? (1:11)

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

**Aufgabe 3: D’r Zoch kütt!**

Der Rosenmontagszug gehört beim Karneval dazu. Der Kölner Rosenmontagszug ist der größte Karnevalsumzug (= carnevalsoptocht) Deutschlands! Jeder Umzugswagen hat ein eigenes Thema. Viele sind gesellschaftskritisch. Genauso einen Wagen werdet ihr bei dieser Aufgabe entwerfen. Arbeitet zu dritt.

* Denkt euch zuerst ein politisches Thema aus, das euch nah am Herzen liegt.
* Wie könntet ihr dieses Thema in einem Umzugswagen verarbeiten? Macht eine Mindmap.
* Macht eine Skizze eures Wagens. Arbeitet zusammen!
* Stell eure Idee der Klasse vor. Beschreibt den Wagen und erzählt, welches politische Thema dahintersteckt.

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

Dabei helfen dir folgende Redemittel:

Wir haben uns für Umweltverschmutzung entschieden. - *Wij hebben gekozen voor milieuvervuiling.*

Auf der Skizze seht ihr mehrere Tiere und viel Müll. - *Op de schets zien jullie meerdere dieren en veel afval.*

Möwen passen zu Umweltverschmutzung, weil sie wegen Plasticmüll sterben. – *Meeuwen passen bij milieuvervuiling omdat zij sterven door plastic afval.*

Wir finden das Thema wichtig, weil wir Tierfreunde sind. – *Wij vinden dit thema belangrijk omdat wij dierenliefhebbers zijn.*

Wir wollen nicht, dass Tiere wegen uns sterben *- Wij willen niet dat dieren vanwege ons sterven.*