

## Frühstücksei #42: Bahnchaos in Norddeutschland

Frühstücksei – 18. Oktober 2022 - Auteur: [Rowena Kat](#)

Am Samstagmorgen den 8. Oktober gab es Bahnchaos in Norddeutschland. 3 Stunden lang fuhr im ganzen Gebiet kein einziger Zug. Auch große Städte wie Hamburg, Hannover und Kiel waren betroffen. Wie konnte das passieren?

### Aufgabe 1: „Zug fällt aus“

Im folgenden Text stellt sich eine der gestrandeten Reisenden vor: Die 14-jährige Lena. Lies folgenden Text und fülle die Lücken aus. Achte auf die richtige Form.

Fertig? Lies den Text laut vor. Die Lehrer\*in gibt, wenn nötig, Tipps zu deiner Aussprache.

Wähle aus: der Zug, die Kabel (mv), überfüllt, das Ticket, die Herbstferien (mv), der Hauptbahnhof, die Anzeigetafel, das Funknetz, durchtrennen (durchtrennt), ausfallen.

Hallo! Mein Name ist Lena und ich bin 14 Jahre alt. Ich wohne mit meinen Eltern und meinem kleinen Bruder in Hamburg. Es sind (1. *Herfstvakantie*) ....., deswegen gibt es diese Woche keine Schule. Meine Familie und ich wollten am Samstag meine Oma in Hannover besuchen. (2. *De tickets*) ..... hatten wir im Internet gekauft. Am (3. *centraal station*) ..... hörten wir aber, dass kein einziger (4. *trein*) ..... fährt! An der (*mededelingenbord*) ..... stand bei allen Zügen „Zug fällt aus“. Alle Züge (5. *vallen*) ..... also (*uit*) .....! Eine freundliche Mitarbeiterin der Deutschen Bahn hat uns erzählt, dass (6. *het radioverbindingnetwork*) das ..... ausgefallen ist. Wahrscheinlich haben Kriminelle wichtige (7. *kabels*) ..... (8. *doorgeknipt*) ..... Das hat mir Angst gemacht. Zum Glück ging es mittags aber wieder weiter. Unser Zug war (9. *overvol*) ....., aber abends konnten wir Oma umarmen!

### Aufgabe 2: Sabotage?

Schau dir das Video (0:36 – 2:20) an und beantworte die Fragen.

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-vom-samstag-8-oktober-2022-102.html>

- Die Moderatorin nennt die Situation „super ungewöhnlich“. Wieso?

.....  
.....

- Warum trifft die Störung jetzt auch Familien?

.....

- Warum ist das Funknetz ausgefallen?

.....

.....

.....

- Bist du mal an einem Bahnhof gestrandet? Wenn ja, was hast du gemacht? Du darfst auf Niederländisch antworten.

.....

.....

.....

.....

## Aufgabe 3: Diskussion

Mittlerweile ist bekannt, dass es sich bei der Sabotage um politische Motive handeln könnte. Vermutet wird unter anderem, dass das Durchtrennen der Kabel mit dem Krieg in der Ukraine zu tun hat. Es ist demnach deutlich geworden, dass mehr Sicherheit nötig ist:

„Es mehren sich Rufe nach einem besseren Schutz der kritischen Infrastruktur in Deutschland. (...) Zur kritischen Infrastruktur gehörten nicht nur Schienen und Züge, sondern auch digitale Leit- und Sicherheitstechnik (...).“ ZDF, [Gefährdete Infrastruktur](#).

Seit dem Krieg in der Ukraine gibt es einen signifikanten Anstieg der Anzahl Cyberangriffe. Es wird demnach auch mehr Cybersicherheit gebraucht.

- Besprich in der Klasse, wie du selbst cybersicherer und digital widerstandsfähiger sein kannst. Denke z.B. an Phishing und Online-Betrug. Was machst du schon und was könntest du noch machen?

Benutze folgende [Website](#) (*Kennispunt MBO Burgerschap*) für Unterrichtskonzepte und Tipps. Das CCB (*Centre for Cyber Security Belgium*) bietet auch [Ideen für den Unterricht](#).

## Weiterlesen?

Unsere Kolleginnen vom *Duitslandweb* haben einen niederländischen [Artikel](#) zur Bahn-Sabotage geschrieben.

Sowohl [die Tagesschau](#) als auch [der Spiegel](#) berichteten über die vermutete Sabotage.

Das ZDF hat am 13. Oktober einen [Artikel](#) über die Ermittlungen zur Bahn-Sabotage veröffentlicht.