

Frühstücksei Woche 23: Deutsche Bahn

Frühstücksei – 8. Juni 2021 - Auteur: [Onderwijsafdeling](#)

Im April schrieben wir, dass es wegen der Corona-Krise weniger Grenzverkehr zwischen den Niederlanden und Deutschland gab. Mittlerweile ist wieder mehr möglich für Geimpfte und Genesene. Zugreisen nach Deutschland werden wieder öfter gebucht.

Aufgabe 1: Mit dem Zug nach Köln

Lest die folgende Geschichte. Was bedeuten die fettgedruckten Wörter? Schreibt die Singularform und die niederländische Übersetzung auf. Wählt aus: overstappen, het centraal station, de omroep, de vertraging, de conducteur, het treinkaartje, het perron, de trein, de kiosk, de passagier, het treinstel.

*Gestern habe ich meine Tante in Köln besucht. Ich fuhr mit dem Fahrrad zum Aachener **Hauptbahnhof (1)** und kaufte hier beim Automaten eine **Zugfahrkarte (2)**. Ich ging die Treppe hinauf zu **Gleis (3)** 8b. Als ich auf meinem Zug wartete, klang plötzlich eine **Anzeige (4)**: **Der Zug (5)** nach Köln von 9:51 habe zehn Minuten **Verspätung (6)**. Beim **Kiosk (7)** habe ich mir deswegen noch schnell einen Kaffee geholt. Als der Zug dann endlich kam, dauerte es lange, bevor alle **Fahrgäste (8)** **das Zugabteil (9)** verlassen hatten. Nachher war das Abteil fast leer und konnte ich mich endlich hinsetzen. Ich brauchte nicht **umzusteigen (10)**, konnte also bis zum Hauptbahnhof Köln sitzen bleiben. **Der Schaffner (11)** kam nach einigen Minuten vorbei, um meine Zugfahrkarte zu kontrollieren. Nach einer Stunde kam ich dann in Köln an, wo ich von meiner Tante begrüßt wurde.*

- (Beispiel)....das Handy..... = ...de mobiele telefoon.....
- 1. der Hauptbahnhof = het centraal station
- 2. die Zugfahrkarte = het treinkaartje
- 3. das Gleis = het perron
- 4. die Anzeige = de omroep
- 5. der Zug = de trein
- 6. die Verspätung = de vertraging
- 7. der Kiosk = de kiosk
- 8. der Fahrgast = de passagier
- 9. das Zugabteil = het treinstel
- 10. umsteigen = overstappen
- 11. der Schaffner = de conducteur

Schaut euch die folgenden Beispiele an. Im Schema werden sowohl die bestimmten Artikel (= bepaalde lidwoorden) als die unbestimmten Artikel (= onbepaalde lidwoorden) des Substantivs gezeigt. Leitet aus dem Schema die Regel ab: Was passiert, wenn man einen bestimmten Artikel in einen unbestimmten Artikel umwandeln möchte? Was fällt auf?

männlich	der Rucksack	ein Rucksack
weiblich	die Straßenbahn	eine Straßenbahn
neutral	das Handy	ein Handy
Mehrzahl	die Passagiere	-

Wenn das Substantiv männlich (,der') oder neutral (,das') ist, wird der unbestimmte Artikel ,ein'. Wenn das Substantiv aber weiblich ist, wird der unbestimmte Artikel ,eine'. Es fällt auf, dass die Mehrzahlform keinen unbestimmten Artikel hat. Im Niederländischen kann eine Mehrzahlform auch keinen unbestimmten Artikel bekommen.

Füllt das folgende Schema ein. Denkt zuerst darüber nach, ob das Wort männlich, weiblich oder neutral ist. Schreibt danach den dazugehörigen unbestimmten Artikel auf

männlich	der Hauptbahnhof	ein Hauptbahnhof
weiblich	die Zugfahrkarte	eine Zugfahrkarte
neutral	das Gleis	ein Gleis
weiblich	die Anzeige	eine Anzeige
männlich	der Zug	ein Zug
männlich	der Kiosk	ein Kiosk

Aufgabe 2:

Eine Reise mit dem Zug gehört für viele zum Alltag. Da kommt aber eine Menge auf einen zu! Im folgenden Video werft ihr einen Blick auf den Alltag des Lokführers (= machinist). Schaut euch das Video an und beantwortet die Fragen. Antwortet auf Deutsch.

<https://www.zdf.de/kinder/logo/maral-ice-simulator-102.html#main-content=>

- Wer ist Michael? (0:18)

Ein erfahrener Lokführer und Ausbilder zukünftiger Lokführer.

- Wieso, denkt ihr, schließt Michael erst um 20:00 die Türe des Zugs? (0:43)

Weil 20:00 die Abfahrt-Zeit des Zugs ist und Michael deswegen nicht vorher abfahren darf.

- Nennt drei Übereinstimmungen zwischen Zugfahren und Autofahren.

Z.B.: Es gibt Ampeln, Schilder und eine Bremse.

- Was passiert, wenn der Lokführer nicht innerhalb von 30 Sekunden das Pedal wieder eindrückt? (1:18)

Der Zug wird automatisch gebremst.

- Wieso sagt Maral, dass Lokführer-Sein nicht so einfach sei? (ab 2:02)

Weil man auf viele Sachen zugleich achten muss.

oder: Um einen ICE fahren zu können, muss viel gelernt und geübt werden.

Aufgabe 3: Wie komme ich zu...

Es passiert oft genug: Man ist am Bahnhof und plötzlich ist das Handy leer. Wie kommt man jetzt nach Hause? Bei dieser Aufgabe werdet ihr das auf Deutsch üben. Benutzt [folgende Website](#). Person A fragt Person B, wie sie ihr Ziel erreichen kann. Person B zeigt Person A den Weg: Welchen Zug soll A nehmen? Zu welcher Zeit fährt dieser Zug ab und wann kommt er an? Wo sollte A umsteigen und wo? Wie spät wird A ihr Ziel erreichen? Tauscht nachher die Rollen.

- Essen Hbf → Köln Florastraße (Abfahrt um 16:05)

Um 16:09 nimmst du den RE1 (RRX) in Richtung Aachen Hauptbahnhof. Nach 52 Minuten (7 Haltestellen) steigst du um 17:01 bei Mülheim aus. Hier nimmst du um 17:06 die Straßenbahn 13 in Richtung Sülzgürtel. Du fährst 9 Minuten (4 Haltestellen) mit. Um 17:15 steigst du bei Köln Neusser Straße/Gürtel auf die U-Bahn-Linie 15 in Richtung Ubierring um. Nach zwei Minuten bist du bei der Haltestelle Florastraße angekommen!

- Stuttgart Hbf → Knielingen Pionierstraße (Abfahrt um 17:06)

Um 17:08 nimmst du den IC2264 in Richtung Karlsruhe Hbf. Nach 43 Minuten (2 Haltestellen) steigst du auf die Straßenbahn-Linie 2 in Richtung Knielingen Nord (über Hbf) um. Du fährst 21 Minuten (18 Haltestellen) mit. Um 18:30 kommst du dann bei der Haltestelle Knielingen Pionierstraße an!

Dabei helfen euch folgende Wörter:

Wie komme ich zu... - Hoe kom ik naar...

umsteigen auf die Linie 14 – overstappen op lijn 14

umsteigen in den Zug nach Frankfurt – overstappen op de trein naar Frankfurt

den Zug nehmen – de trein nemen

ankommen – aankomen

um 17:15 – om 17:15

in Richtung – in de richting van

Tipps!

Züge und Bahnhöfe sind oft Inspiration für Musik. Hört euch z.B. *Deutsche Bahn* von *Wise Guys* und *Die Uhr am Bahnhof Zoo* von *Die 3 Travellers* an!

Lest [diesen Artikel](#) für mehr Info über die Corona-Maßnahmen in Deutschland.