

Frühstücksei Woche 44: Auf dem Rad

Frühstücksei – 2. November 2021 - Auteur: [Onderwijsafdeling](#)

Die Niederlande sind ein echtes Fahrrad-Land: Fast jeder Niederländer besitzt ein oder mehrere Fahrräder und viele Schüler*innen kommen mit dem Fahrrad zur Schule. Auch in Deutschland ist das Fahrrad sehr beliebt. Allen Grund also für ein Fahrrad-Frühstücksei!

Aufgabe 1: Behauptungen

Steht alle auf. Gleich folgen einige Behauptungen zum Thema Fahrrad.

Trifft die Behauptung auf dich zu? Dann legst du die Hand auf den Kopf. Trifft die Behauptung nicht auf dich zu? Lege dann deine Hand auf den Bauch. Was fällt euch auf? Diskutiert in der Klasse über die jeweilige Behauptung.

- Ich fahre (fast) immer mit dem Fahrrad zur Schule.
- Ich benutze mein Handy manchmal auf dem Fahrrad.
- Ich höre Musik auf dem Fahrrad.
- Ich trage einen Helm beim Fahrradfahren.
- Wenn ich im Dunkeln Fahrrad fahre, habe ich immer meine Lichter an.
- Ich habe ein E-Bike.
- Ich fahre öfter mit mehreren Menschen nebeneinander.
- Ich warte immer an der roten Ampel.

Aufgabe 2: Warum hört der Fahrradweg einfach hier auf?

Vor einigen Wochen hat Jan Böhmermann, ein bekannter deutscher Satiriker und Moderator, den Song „Warum hört der Fahrradweg einfach hier auf?“ veröffentlicht. Schaut euch den Videoclip an und füllt den [Lückentext](#) aus.

Korrigiert zusammen den Lückentext mit dem Antwortblatt und besprecht die Antworten. Beantwortet danach die Fragen.

- Übersetzt den Titel des Lieds ins Niederländische.

.....

- Was könnte mit ‚Brumm-Brumm‘ gemeint sein? Wieso denkst du das?

.....

.....

- Welche zwei Wörter aus dem Songtext haben dieselbe Bedeutung wie ‚Brumm-Brumm‘?

.....

- Was ist laut dem Songtext teurer: Falschparken oder Schwarzfahren?

.....

- Was bedeutet ‚Schwarzfahren‘ eigentlich? Benutzt wenn nötig das Internet.

.....

Schaut euch das Video (wenn nötig) nochmal an und beantwortet die Fragen.

- Was ist die allgemeinere Idee hinter dem Lied? Antwortet auf Niederländisch.

.....

- Wieso tragen die Menschen im Videoclip alle weiß?

.....

.....

- Welche Sachen aus dem Songtext erkennt ihr in den Niederlanden? Nennt mindestens zwei Sachen und erklärt sie.

.....

.....

.....

.....

- Würde der Song in den Niederlanden genauso zutreffend sein? Wieso schon/nicht?

.....

.....

Aufgabe 3: Debatte Fahrradhelme

Eine aktuelle Diskussion sowohl in den Niederlanden als in Deutschland dreht sich um das Tragen eines Helms beim Fahrradfahren. In Deutschland tragen schon viele Menschen einen Helm, in den Niederlanden sieht man das weniger häufig. Was sagt ihr dazu?

Bei dieser Aufgabe werdet ihr beide Seiten dieser Diskussion beleuchten. Denkt euch zuerst zwei Argumente für und zwei Argumente gegen diese Behauptung aus: „Beim Fahrradfahren sollte man einen Helm tragen.“ Schreibt die vier Argumente auf und übt mit euren Nachbar*innen eure Aussprache. Bittet wenn nötig die Lehrer*in um Hilfe. Seid ihr fertig? Nehmt die Argumente (mit dem Voice-Recorder auf eurem Handy) auf und schickt sie der Lehrer*in.

Dabei helfen euch folgende Redemittel:

Ein Argument für/gegen diese Behauptung ist, dass... - Een argument voor/tegen deze bewering is dat...

Dagegen könnte man behaupten... - Daarentegen kan men beweren...

Notizen:.....

.....

.....

.....

.....