

Frühstücksei Woche 49: Tag der Menschen mit Behinderung

Frühstücksei – 7. Dezember 2021 - Auteur: [Onderwijsafdeling](#)

Am 3. Dezember wird der Internationale Tag der Menschen mit einer Behinderung veranstaltet. Er dient dazu, Menschen auf Probleme und Benachteiligungen, mit denen Menschen mit einer Behinderung zu tun haben können, aufmerksam zu machen. Es muss nämlich noch Vieles passieren, bis die Welt barrierefrei (= für alle ohne fremde Hilfe zugänglich) ist!

Aufgabe 1: Zugänglichkeit

Arbeitet zu dritt. Redet über das Leben mit einer Behinderung. Benutzt dabei die folgenden Fragen.

- Welche Arten von Behinderung, körperlich oder geistig, kennst du?
- Kennst du jemanden mit einer Behinderung? Wenn ja, wen und welche Behinderung hat er/sie? Inwiefern wird ihr/sein Alltag davon beeinflusst?
- Hast du andere Erfahrungen mit / Geschichten über jemanden mit einer Behinderung?
- Schaut mal in der Klasse/Schule herum: Inwiefern ist sie für Menschen mit einer Behinderung zugänglich? Denke z.B. an Sehbehinderte und Menschen in einem Rollstuhl.

Eigen antwoord

Dabei helfen dir folgende Redemittel:

Es gibt... - *Er is...*

Ja, ich kenne jemanden mit einer Behinderung. – *Ja, ik ken iemand met een beperking.*

Sie hat das Down-Syndrom. – *Ze heeft het syndroom van Down.*

Gestern habe ich im Supermarkt jemandem in einem Rollstuhl geholfen. – *Gisteren heb ik in de supermarkt iemand in een rolstoel geholpen.*

Ich sah, wie drei Männer einen blinden Mann mobbten. - *Ik zag hoe drie mannen een blinde man pesten.*

Unsere Schule ist (nicht) zugänglich für Rollstühle, weil... - *Onze school is (niet) voor rolstoelen toegankelijk omdat...*

Aufgabe 2: Gehörlosigkeit

Annemarie ist von Geburt an gehörlos. Um trotzdem hören zu können, benutzt sie Cochlea-Implantate. Schau dir das Video über sie an und beantworte die Fragen.

<https://www.zdf.de/kinder/logo/gehoerloses-kind-100.html>

- Wieso braucht Annemarie trotz (= *ondanks*) der Implantate einen blinkenden Wecker?

Nachts trägt sie ihre Implantate nicht.

- Seit wann hat Annemarie die Implantate?

Seitdem sie ein Baby ist.

- Richtig oder falsch: Cochlea-Implantate können allen Gehörlosen beim Hören helfen.

Falsch, sie funktionieren nicht bei allen Gehörlosen so gut wie bei Annemarie.

- Inwiefern hat die Pandemie einen negativen Einfluss auf Annemaries Hören?

Wegen der Masken kann sie die Lehrerin weniger gut verstehen.

- Welche Lösung haben sich die Lehrer*innen ausgedacht?

Sie benutzen transparente Masken, damit Annemarie (wenn nötig) Lippenlesen kann.

- Warum schaltet Annemarie ihre Implantate manchmal aus?

Um Ruhe zu haben.

Aufgabe 3: Kindergeburtstag

In den Niederlanden gab es 2020 ungefähr 129.000 Kinder mit einer Behinderung. Kinder mit einer Behinderung können oft nicht mit anderen Kindern spielen oder Sport treiben. Sie fühlen sich deswegen oft einsam. Stiftung ‚Het gehandicapte kind‘ organisiert deswegen Projekte, wobei Kinder ohne und mit Behinderung zusammen spielen können.

Bei dieser Aufgabe wirst du auch ein Projekt organisieren: einen Kindergeburtstag für den fiktiven Rohan. Rohan ist 13 Jahre alt, sitzt im Rollstuhl und liebt die Natur. Er möchte zum Geburtstag fünf Freunde einladen. Die Feier findet bei dir in der Nähe statt.

Arbeitet zu dritt. Der Plan soll Folgendes erhalten:

- der Ort der Feier
- drei Aktivitäten, die Rohan und seine Freunde zusammen machen können
- eine Einladungskarte für die Freunde

Eigen antwoord

Extra Aufgabe: Leben ohne Barriere

Für viele Menschen mit einer Behinderung ist der Alltag eine Leistung: Dinge, die für dich vielleicht selbstverständlich sind, können für Menschen mit einer Behinderung schwierig sein. Wie erreicht jemand in einem Rollstuhl zum Beispiel hohe Regale im Supermarkt? Und wie findet man blind den Weg? Das Ziel ist Barrierefreiheit: Eine Welt, in der alles so gestaltet (= vormgegeben) ist, dass sie für alle ohne fremde Hilfe zugänglich ist.

- Schau dir [das Video](#) an.
- Wie barrierefrei ist deine Schule? Diskutiere darüber mit deiner Nachbar*In. Denke z.B. an Sehbehinderte und Menschen in einem Rollstuhl.

*Eigen antwoord, bijv.: „Jedes Klassenzimmer hat eine hohe Schwelle. Außerdem sind die Klassenzimmer im 3. Stock nur mit der Treppe erreichbar. Unsere Schule ist für Schüler*Innen in einem Rollstuhl deswegen nicht sehr barrierefrei.“*

- Was könnte man in deiner Schule ändern, um sie barrierefreier zu machen?

*Eigen antwoord, bijv.: „Wenn ein Klassenzimmer eine Rampe (= drempelhulp) hat, ist es besser erreichbar. Das Bauen eines Aufzugs ist kurzfristig leider nicht möglich. Wenn es einen Schüler*In in einem Rollstuhl gibt, sollte der Unterricht ihrer Klasse deswegen nicht im 3. Stock stattfinden.“*

- Denke dir mit deiner Nachbar*In zwei Tipps für den Alltag aus, um die Welt barrierefreier zu machen. (Z.B.: „Stell dein Fahrrad nie mitten auf den Bürgersteig, damit Rollstühle daran vorbeifahren können.“)

Eigen antwoord, bijv.: „Stell dein Fahrrad nie mitten auf den Bürgersteig, damit Rollstühle daran vorbei fahren können.“ en „Setze dich nicht auf Behindertensitze im Zug oder im Bus.“