

Frühstücksei Woche 15: Fake News

1. Fake News über die Auto-Attacke in Münster

- Habt ihr in den Niederlanden auch von der Tat mitbekommen?

- *Eigene Antworten der Schüler.*

- Wart ihr schon mal in Münster?

- *Eigene Antworten der Schüler.*

- Warum, denkt ihr, sollte man nach Ereignissen wie in Münster keine Gerüchte verbreiten?

- *Es kann zu Angst und Panik führen.*
- *Es können Vorurteile entstehen.*

Mehr Informationen dazu: <http://faktenfinder.tagesschau.de/inland/muenster-taeter-101.html> & <http://www.oe24.at/oesterreich/chronik/Das-ist-NICHT-der-Taeter-von-Muenster/329333210>

2. Wie Fake News funktionieren

- Im Video wird gesagt, „Fake News befinden sich auf der Überholspur“. Was ist damit gemeint? (Min. 0:19)

- *Damit ist gemeint, dass es immer mehr Fake News gibt: wenn darauf geklickt wird, erscheinen diese Fake News auch wieder bei den anderen Benutzern des Mediums. Sie bleiben lange sichtbar (z.B auf der Facebook-wall). Die echten Nachrichten verschieben sich nach unten und sind kürzer sichtbar.*

- „Wir lieben die Lüge mehr als die Wahrheit.“ Was genau meint der Moderator mit diesem Satz? (ab 0:01)

- *Der Satz bezieht sich darauf, dass sich Fake News in den sozialen Netzwerken viel schneller verbreiten als wahre Meldungen. Die Benutzer reagieren öfter auf Fake News. Die Lüge ist offenbar spannender.*

- Wie viel mehr Leser haben Fake News gegenüber wahren Geschichten? (Min. 0.40)

- *10 bis 100 mal mehr.*

- Es wird erklärt, dass die User (die Benutzer des Mediums) bestimmen, was verbreitet wird, indem sie auf die Nachrichten klicken oder kommentieren. Was Fake News so reizvoll für uns macht, sind erstens der „Neuigkeitswert“ und zweitens der „Überraschungsfaktor“. (ab Min. 1:35). Übersetze diese Wörter ins Niederländische oder umschreibe sie.

- *Neuigkeitswert = de mate van actualiteit*

- *Überraschungsfaktor = hoe verrassend is het nieuws*

- Wenn man auf Facebook Fake-News entdeckt, sollte man den Beitrag kommentieren und darauf aufmerksam machen. Wahr oder falsch? (ab Min. 2:38)

- *Falsch. Je mehr der Beitrag mit der falschen Meldung angeklickt, gelikt, kommentiert und geteilt wird, desto sichtbarer werden diese Nachrichten.*

3. Eigene Erfahrungen

- Habt ihr selbst schon mal Nachrichten im Internet gelesen, die nicht gestimmt haben? Nennt einige Beispiele.

- *Eigene Antworten der Schüler.*

- Was kann man tun, um Fake News zu erkennen? Nennt 5 Punkte.

- *Schaut euch die Quelle an und bewertet sie. Ist sie seriös?*
- *Prüft den Autor. Ist die Person glaubwürdig?*
- *Berichten andere vertrauenswürdige Nachrichtenportale dasselbe?*
- *Handelt es sich bei der Meldung um Satire?*
- *Wann wurde der Artikel gepostet? Manchmal werden alte Artikel zu einem aktuellen Ereignis gepostet*