

Bij het nieuws: Constitutioneel Hof en ESM

[Achtergrond](#) - 17 oktober 2012

Heel Europa keek naar het Constitutioneel Hof in Karlsruhe voor het langverwachte oordeel over het Europese Stabiliteits Mechanisme (ESM). Het Hof buigt zich ook over het besluit van de Europese Centrale Bank om staatsobligaties van noodlijdende eurolanden aan te kopen. Alles over het Bundesverfassungsgericht op Duitslandweb:

[Wat Karlsruhe over de ECB te zeggen heeft](#) - Het Constitutioneel Hof buigt zich over de vraag of de Europese Centrale Bank staatsobligaties van noodlijdende eurolanden mag aankopen (16 oktober 2012)

['Constitutioneel Hof wil zich niet branden aan Europese kwesties'](#) - Commentaar op de ESM-uitspraak van de Duitse hoogleraar Politieke Theorie Tilman Mayer (12 september 2012)

[Constitutioneel Hof keurt Europees noodfonds goed](#) - Kort Nieuws (12 september 2012)

[Aanjagers van het feest van de democratie](#) - Het Bundesverfassungsgericht bewaakt de Duitse democratie (4 september 2012)

Naslagwerk Politiek en Staatsinrichting - [Bundesverfassungsgericht](#)

[Zes vragen over een Duits grondwetreferendum](#) - Duitse grondwet beperkt machtsoverdracht aan Brussel (16 augustus 2012)

[SPD'ers pleiten voor referendum over Europa](#) - Samenvatting essay Habermas, Bofinger en Nida-Rümelin (14 augustus 2012)

[Hof stelt uitspraak begrotingsverdrag uit](#) - Hoogste rechter heeft meer tijd nodig voor inhoudelijke reactie (11 juli 2012)

[Dossier 60 jaar BRD - Grondwet](#)

Studentenserie Duitsland en Europa - [Constitutioneel Hof en Europa](#) (17 juli 2012)

[Duitsland wil 'Lissabon' ratificeren](#) - Bondsdag keurt aanpassing wetgeving goed

(24 augustus 2009)

[De Lezing: 'Duitsland snapt beter hoe de EU werkt'](#) - Duitslandexpert Hanco Jürgens over het belang van het Constitutioneel hof (23 februari 2011)

Dit is een artikel gedownload via [duitslandinstituut.nl](https://www.duitslandinstituut.nl).

Artikel: <https://www.duitslandinstituut.nl/artikel/179/bij-het-nieuws-constitutioneel-hof-en-esm>